

こどもをまんなかにこれからの保育と保育学を考える 一日本保育学会第76回大会の熊本開催を通して一

本研究所研究員 伊藤 良高(保育学)

2023年5月13日・14日の2日間にわたり、 熊本学園大学を会場に、日本保育学会第76回 大会が開催された。本大会は、九州・沖縄ブ ロックにおいて、福岡県以外では初めての受入 れとなったが、2年半ほど前から、熊本県を中 心に、九州・沖縄各県の保育者養成校の教員 31名から成る実行委員会(当方が委員長)を 組織して、その準備にあたってきた。新型コロ ナウイルス感染症の世界的拡大の影響を受け て、オンライン(一部は対面式)での開催と なったが、フランス、韓国等海外からを含む多 数の参加者(1,949名)があった。

本小論では、こども基本法の公布やこども家庭庁の設置、こども大綱の策定など、子ども家庭福祉に係る動きがめまぐるしいなか、こどもまんなか社会における保育と保育学の役割・機能とは何か、どう果たすべきかについて、過日熊本で開催された日本保育学会第76回大会(以下「大会」という。)を通して考えていくことにしたい。

近年の子どもと子育て・保育をめぐる状況

近年、社会経済情勢の変化に伴い、家庭や地域を取り巻く環境が変化するなかで、乳幼児期

からの子どもの育ちや子育てをめぐる状況が厳 しく/難しくなっていることが指摘されてい る。最近のものでいえば、例えば、2018年6 月に閣議決定された「(第3期) 教育振興基本 計画しは、乳幼児期の子どもの育ちをめぐる 状況について、「幼児の発育に関しては、社会 状況の変化等による幼児の生活体験の不足等か ら、基本的な技能等が十分身に付いていないと いう課題が指摘されている」と述べている。ま た、令和2年度文部科学省委託調査として実施 された「令和2年度『家庭教育の総合的推進に 関する調査研究~家庭教育支援の充実に向けた 保護者の意識に関する実態把握調査~』」(2021 年2月)では、家庭教育について、①片働きの 家庭では、平日の子育ての分担をほとんど自分 で対応している割合が高く、精神的な負担を感 じやすく、子育てについての悩みや不安を感じ る割合も高い。②一方、共働きの家庭では、時 間的な余裕がないため、子育てに十分な時間が 取れないと感じている、ことなどが示されている。

これらの状況を踏まえて、子どもが安心して 生まれるとともに、子ども同士が集団のなかで 育ちあうことができるよう、また、家庭におけ る子育ての負担や不安、孤立感を和らげ、男 女ともに保護者がしっかりと子育てに向きあい、喜びを感じながら子育ですることができるよう、子どもの育ちと子育でを行政や地域社会をはじめ社会全体で支援していくことの必要性が唱えられている。人間形成における乳幼児期の固有性や重要性を踏まえ、就学前の全での子どもの健やかな育ちを保障する保育・幼児教育及び保護者に対する子育で支援が求められている。

日本保育学会第76回大会の概要

こうした認識の下、実行委員会では、全ての 子どものウェルビーイング(幸福)を実現する ため、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要 なものとしての乳幼児期の保育に求められるも のは何か。どのようにすれば、全ての子ども の「保育を受ける権利」を保障することができ るか、また、専門職として子どもの心身ともに 健やかな育ちに携わる保育の実践者・研究者を めぐる状況と課題はいかなるものかを問題意識 として、「保育を創る、未来を拓く〜保育学の 創造をめざして~ | を大会テーマに設定し、予 測困難で先行き不透明な未来を切り拓く主体的 で創造的な保育のあり方について、実践的かつ 理論的な側面から模索していくこととした。そ して、「保育実践から学ぶ」、「保育のエビデン スを積み上げる|を共通のスローガンに、保育 の実践と理論のしなやかな往還(相互作用・交 流)を通して、保育実践を支える保育学の「学 としての創造」をめざしていくことを課題とし た。

大会では、基調講演に始まり、国際シンポジ ウムや複数の学会企画シンポジウムと実行委員 会企画シンポジウム、また、多数の自主シンポ ジウム (57件)、ポスター発表 (489件) や口 頭発表(174件)などが行われた。熊本県での 開催ということを意識して、関連する企画もい くつか盛り込まれた。1つは、蓮田健・慈恵病 院理事長兼院長による基調講演「なぜ産んだ我 が子を殺し捨てるのか?~この非日常、非常識 な世界を紐解く∼│である。講演では、同病院 が運営する「こうのとりのゆりかご」(俗にい う「赤ちゃんポスト」)への預け入れや担当者 のみに身元情報を明かす「内密出産」を希望す る女性の境遇を、予期しない妊娠以前から抱え てきた困り事、生き辛さの発露であると捉え、 精神医学や保育の観点から丁寧に支援していく ことの大切さが唱えられた。会員からの関心 も高く、会場のほか500名以上がオンライン視 聴した。また、新聞社等からの取材も数社あっ た。2つは、実行委員会企画シンポジウム「教 育学とのつながりから創造する保育学の未来― 『子どもAgency』という概念を通して―」で ある。義務教育への接続期にあたる子どもたち の育ちについて、熊本市私立幼稚園・認定こど も園の2人の園長から話題提供を受け、OECD の提唱する「子ども Agency | 概念を踏まえな がら、保育学のあり方について検討を加えた。 そして、3つには、同「新時代の保育とソー シャルワークを展望する一保護者、子ども、保 育者が輝く保育を目指して一」である。保育・ 社会的養護の現場におけるソーシャルワークを 活用した保育実践の可能性と役割について考察 し、子どもが今を楽しく生き、将来に夢が持て ること、保護者が笑顔で子育てや日常生活を送 ることができること、また、保育者が主体的に 子どもや保護者、地域社会と関わりながら保育 実践に取り組むことができる環境のあり方について討議した。さらに、九州の保育実践として、「自然災害と保育~被災から復興、保育所に求められるもの」と題する3本の動画が配信された。2016年熊本地震や2020年球磨川流域 豪雨災害等多発する自然災害に対する保育所、保育の役割について学びあう機会とした。

その他、「保育理念としての子どもと遊び」、「コロナ下における保育と子どもの育ち」、「保育の多様性」、「保育学・日本保育学会のこれまでとこれから」をテーマとする国際シンポジウムや学会企画・実行委員会企画シンポジウムなども行われ、多彩な議論が展開された。九州・沖縄が1つとなった大会をという方針の下、熊本県以下各県の保育者養成校教員の皆様には校務等多忙のなか、当日に至るまでの様々な業務はもとより、20回近くに及ぶ全体会議への出席など粉骨砕身の尽力に支えられた大規模学会の開催であった。

保育と保育学の役割・機能と今後の課題

こども家庭庁の提唱するこどもまんなか社会 における保育と保育学の役割・機能とはいかな るものであるか、また、どう果たすべきであ るか。これについては多様な見解が想定され るが、「こどもまんなか」というワードを、国 連・児童(子ども)の権利に関する条約が示す ように、子どもの最善の利益の優先的考慮を徹 底するというスタンスから始めるということで なければならないであろう。大会の議論の口火 を切った蓮田健氏による基調講演は、全ての子 どもが健やかに成長することができ、幸福な生 活を送ることができる社会の実現に保育界とし てどのように関わっていくべきかを鋭く問いか けるものであった。個人と社会のウェルビーイ ングの実現が課題とされる今日、就学前の全て の子どもの健やかな育ちを保障するという観点 から、子どもの保護・養護と教育(保育内容5 領域で象徴される幼児教育を含む)を分かち難 いものとして捉えつつ、家庭・園・地域におけ る子育てと保育、子育て支援を体系的、総合 的、包括的に位置づけ展開していくことが求め られている。

引用・参照文献

- 1 伊藤良高著『保育制度学』晃洋書房、2022年3月。
- 2 伊藤良高・宮崎由紀子・香崎智郁代・橋本一雄・岡 田愛編『新版 保育・幼児教育のフロンティア』 晃洋 書房、2022年5月。
- 3 日本保育学会第76回大会実行委員会『第76回大会 (九州ブロック) プログラム』2023年5月。
- 4 伊藤良高「日本保育学会第76回大会を開催して」熊本県保育協会編『保育くまもと―ho*ku*ma―』第606号、2023年7月。
- 5 日本保育学会広報委員会『日本保育学会会報』第 187号、2023年9月。